



Programa de Educación Religiosa Católica

Sector de Aprendizaje Religión

Conferencia Episcopal de Chile
Área de Educación

©**Conferencia Episcopal de Chile**

Número de Registro: 150.416

Fecha: 07/10/2005

Edición y Producción

Ediciones SM Chile S.A.

Pedro de Valdivia 555, piso 11 - Providencia - Santiago

Diseño





Álvaro Torres Ruiz

Impresión

Imprenta Salesianos S.A.

Programas Educación Religiosa Escolar Católica

Sector de Aprendizaje Religión

- Párvulos 
- Primer Ciclo Básico 
- Segundo Ciclo Básico 
- Enseñanza Media 

Presentación de los Programas de Religión Católica

El inicio del nuevo siglo, don del Señor, implica para la tarea evangelizadora de su Iglesia inéditas oportunidades fruto de la acción de su Espíritu en la historia, como también apasionantes desafíos. Algunos de ellos se juegan en el ámbito de las escuelas y colegios de nuestra patria, donde la clase de religión tiene un rol ganado tanto por una larga tradición que llega a los orígenes de la República, como por la actual reflexión en torno al sentido y objetivos de la educación escolar.

Con el fin de aportar al crecimiento integral de los niños y adolescentes de nuestro país, por medio de la educación de la dimensión religiosa de sus personas, la más central en todo ser humano, tengo el agrado de presentar los nuevos Programas de Religión Católica aprobados por el Comité Permanente del Episcopado y considerados por el Ministerio de Educación para este Sector de Aprendizaje.

Éste, si bien es un salto cualitativo que además deja a los profesores en plena sintonía con las actuales exigencias de los avances curriculares, no es sino otro signo del esfuerzo permanente que la Iglesia ha tenido de ofrecer los mejores lineamientos a los docentes, sea en el ámbito pedagógico como pastoral.

Al revisar los programas, es posible corroborar que son nuevos no sólo en el sentido de su lógica interna, sino en la fundamentación teológico-pastoral de la “Educación Religiosa Escolar Católica”, paradigma asumido recientemente por los Obispos de Chile respecto de la identidad de la Clase de Religión. En relación a los anteriores programas, si bien se mantiene una continuidad en sus Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios, éstos también representan una novedad en cuanto a la fundamentación psicopedagógica de cada ciclo, la presencia de Objetivos Transversales, así como la propuesta de perfiles de egreso, que orientan todo el itinerario educativo.

En estos programas se hace especial hincapié en el diálogo y el trabajo interdisciplinar, pues es expresión de la conciencia creciente de que el fin de la Clase de Religión, además de promover y desarrollar una fe coherente y adulta, es ayudar al diálogo de cultura-vida, es decir, una convergencia armónica entre el anuncio explícito de Cristo Resucitado, la cultura que asumen los alumnos a través de estas ventanas que son cada sector y subsector de aprendizaje, y las grandes interrogantes personales y existenciales propias de su desarrollo psicoevolutivo.

Me parece evidente recordar que estos nuevos programas exigen también profesores de Religión renovados y actualizados, creativos y con clara idoneidad testimonial y pedagógica, para que este sector de aprendizaje dé los frutos que todos esperamos para el bien de los alumnos y alumnas, las familias y la entera sociedad.

Deseo, finalmente, agradecer a Monseñor Ricardo Ezzati, anterior Responsable del Área que presido, quien dio inicio a esta urgente y feliz iniciativa que hoy se concreta en el presente subsidio, al EDEC, Equipo de expertos en Catequética y Educación de la Congregación Salesiana que elaboraron toda la propuesta, y a

todos los Profesores que venidos de diversas realidades escolares la validaron aportando valiosas observaciones y sugerencias.

Es nuestro deseo que éste material ayude, en lo que corresponde, a que nuestros niños y adolescentes tengan un encuentro con el Señor Jesús, que sean cautivados por su Persona y por la hermosa propuesta de Vida de su Mensaje, y que quieran iniciarse en su seguimiento y amistad en la Iglesia por medio de diversas propuestas pastorales venidas tanto desde sus comunidades educativas, como de sus parroquias y movimientos apostólicos.

En el Año de la Eucaristía, y en la Solemnidad de la Asunción de la Santísima Virgen, les saludo con afecto de padre y pastor,



+Héctor Vargas Bastidas, sdb

Obispo de Arica

Presidente Area de Educación

Conferencia Episcopal de Chile

Santiago, 15 de Agosto, 2005.-

Introducción General	11
I. Fundamento Teológico-Pastoral del programa de Religión	12
1. Identidad de la Educación Religiosa Escolar Católica en el Curriculum	12
2. Las dimensiones de la Educación Religiosa Escolar Católica	16
3. Los perfiles de egreso	22
II. Fundamentos Pedagógicos-Curriculares	27
1. Orientaciones para la planificación de los aprendizajes	27
2. Orientaciones metodológicas	27
3. Orientaciones para la evaluación	27
4. Los procedimientos evaluativos en el nuevo enfoque curricular	31
5. Presentación de los Programas por Nivel	42
Programa de Religión para la Educación Parvularia	45
Introducción	46
I. Características psicoreligiosas de los párvulos	46
II. Orientaciones Pedagógicas de las Bases Curriculares para Párvulo	52
III. Las áreas de la fe en el nivel párvulo	55
IV. Orientaciones para la evaluación	56
V. Estructura curricular	59
Primer ámbito de experiencia: formación personal y social	60
Segundo ámbito de experiencia: comunicación	62
Tercer ámbito de experiencia: relación con el medio natural y cultural	63
Programa de Religión Primer Ciclo Básico	67
I. Rasgos psicopedagógicos	68
II. Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	70
III. Programa de Religión para NB 1	72
1. Temática del Nivel	72
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	72
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	75
3.1 Aprendizajes Esperados e Indicadores para 1º Básico	75
3.2 Aprendizajes Esperados e Indicadores para 2º Básico	77
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	79
4.1 Actividades Genéricas y Ejemplos para 1º Básico	79
4.2 Actividades Genéricas y Ejemplos para 2º Básico	83
IV. Programa de Religión para NB 2	86
1. Temática del Nivel	86
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	86
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	87
3.1 Aprendizajes Esperados e Indicadores para 3º Básico	87
3.2 Aprendizajes Esperados e Indicadores para 4º Básico	90
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	93
4.1 Actividades Genéricas y Ejemplos para 3º Básico	93
4.2 Actividades Genéricas y Ejemplos para 4º Básico	98
Programa de Religión Segundo Ciclo Básico	105
I. Rasgos psicopedagógicos	106
II. Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	106
III. Programa de Religión para NB 3	111
1. Temática del Nivel	111
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	111
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	112
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	115

IV. Programa de Religión para NB 4	120
1. Temática del Nivel	120
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	120
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	121
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	125
V. Programa de Religión para NB 5	130
1. Temática del Nivel	130
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	130
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	131
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	134
VI. Programa de Religión para NB 6	138
1. Temática del Nivel	138
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	138
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	139
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	142
Programa de Religión Enseñanza Media	147
I. Rasgos psicopedagógicos	148
II. Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	151
III. Programa de Religión para NM 1	154
1. Temática del Nivel	154
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	154
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	155
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	157
IV. Programa de Religión para NM2	162
1. Temática del Nivel	162
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	162
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	163
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	167
V. Programa de Religión para NM 3	171
1. Temática del Nivel	171
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	171
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	172
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	176
VI. Programa de Religión para NM 4	180
1. Temática del Nivel	180
2. Objetivos Fundamentales Verticales y Contenidos Mínimos Obligatorios	180
3. Aprendizajes Esperados e Indicadores	181
4. Actividades Genéricas y Ejemplos	183
Anexos:	
Referentes Bíblicos y del Magisterio de la Iglesia como apoyo doctrinal	187
Referencias Bibliográficas de apoyo	188

Programa del Sector de Aprendizaje Religión